

МБОУ «СОШ с.Урсеево» Азнакаевского муниципального района РТ

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от 26.08 2021



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 49
от 26.08 2021
и.о. директора
Шакирзянова Э.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Вид образовательной деятельности: Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование, Музыка

Возрастная группа: 3-4 лет

Разработчики: воспитатели Гараева О.Р., Идрисова Н.З., Гатауллина Г.М.

2021-2022 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2 стр.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы	4 стр.
3. Планируемые результаты	5 стр.
4. Содержание программы	6 стр.
5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	23 стр.

1. Пояснительная записка

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО) и основной общеобразовательной программой ДО МБОУ «СОШ с.Урсаево», в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы ДО МБОУ «СОШ с.Урсаево»

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБОУ «СОШ с.Урсаево».
- Образовательная программа ДО МБОУ «СОШ с.Урсаево».

Основные цели и задачи программы

Цель: формировать интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- 1) Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- 2) Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкально-художественная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Возрастные особенности детей: см. примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) стр. 242-244

Основные принципы работы

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- 1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 3) отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 5) основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; 6) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 7) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- 8) обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- 9) учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- 10) направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. **Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми**, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. **Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка.
4. **Создание развивающей образовательной среды**, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. **Сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. **Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Приобщение к искусству. Развита эстетические чувства, художественное восприятие, эмоционально откликается на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Рисование. Умеет передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Правильно держит карандаш, фломастер, кисть во время рисования. Умеет изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их. Формируются умения создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображения по всему листу.

Лепка. Проявляет интерес к продуктивной деятельности. Имеет навыки лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др).

Аппликация. Проявляет интерес к искусству аппликации. Умеет предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задумано ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Конструирование

Совершенствованы конструктивные умения, различает, называет и использует основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружает новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использует в постройках детали разного цвета.

Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота)., изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).

Музыкальная деятельность

Умеет слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Допевает мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля», подпевает фразы в песне (совместно с воспитателем). Самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии. Развиты навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегает мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

4.Содержательный раздел Сэнгати-этетик эшчэнлек буенча комплекслы - тематик план. Рәсем

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
Сентябрь	1. "Кәгазь һәм төсле каләмнәр белән танышу"	Каләмнәрне дөрес тотарга; төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 1, 45 бит
	2. "Яңгыр ява"	Тирә-якъ тормышыннан алынган тәэсирләрне рәсемдә күрсәтергә өйрәтү; рәсем ясау, штрихлау һәм сызыклар ясау күнекмәләрен ныгыту.	"Изодеятельность в д/с". Тема 3, 46 бит
	3. "Шарларга төсле жепләр бәйлибез"	Каләмне дөрес тотарга, өстән аска туры сызыклар сызарга, сызыкларда предметның дәвамын күрә белергә өйрәтү; матурлыкны, гүзәллекне күрә белү тойгысын үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 6, 48 бит
	4. "Матур баскычлар"	Өстән аска туры сызыклар сызарга өйрәтү; пумаланы буяуга ману, пумаланы юу күнекмәләрен үстерү; төсләрне өйрәнүне дәвам итү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 8, 49 бит

Октябрь	1. “Яфраклардан төсле келәм”	Пумаланы дөрес тотарга, пумаланы калын кагазьгә яткырып тигезү юлы белән яфраклар ясарга өйрәтү; образлы күзаллауны формалаштыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 11, 52 бит
	2. “Төсле йомгаклар”	Каләмне кагазьдән алмыйча түгәрәкләү юлы белән ясарга, каләмнәр кулланырга, төрле төстәгә йомгакларның матурлыгына игътибар итәргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 12, 53 бит
	3. “Төсле сабын күбекләре”	Түгәрәк формадагы предметларны ясауны, төсләрне белүне ныгыту, ижади күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 14, 55 бит
	4.” Кабар, куык”	Баланың ижади фикерләп мөстәкыйль рәсем ясарга өйрәтү; үз эшләрен күреп соклану кәнәтьлек хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 16, 56 бит
Ноябрь	1. “Матур һава шарлары”	Төрле зурлыктагы түгәрәк һава шарлары ясарга өйрәтү; каләмне дөрес тотарга өйрәтү; рәсемнәргә кызыксыну уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 21, 60 бит
	2. “Төрле төстәгә кырмаулар”	Тоташ һәм өзек сызыклар белән форма сызырга өйрәтү; төсләр турында белемнәрне, пумала юу күнекмәләре ныгыту; төсләрне күзалауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 24, 61 бит
	3. “Песигә сөт салыр өчен тәлинкә”	Түгәрәк формадагы предметлар ясауны ныгыту; жәнлекләргә карата сакчыл караш, кызыксыну тәрбияләү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в
			д/с”. Тема 27, 63 бит
	4. “Үзең теләгән матур рәсем яса”	Үзлектән уйлап ясый белү, үз теләгенә тормышка ашырга белү күнекмәләрен үстерү; мөстәкыйльлек һәм ижат итү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 29, 65 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә кар йомарламнары”	Балаларны түгәрәк форма ясый белү күнекмәсен ныгыту; краска белән эшләү ысулларын өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 31, 66 бит
	2. “Безнең мәйданчыктагы агачлар”	Рәсем ясаганда агач сүрәтен ясап чыгарырга өйрәтү, рәсемне кәгазь битендә урнаштыра белергә өйрәтү, туры вертикаль һәм авыш сызыклар кулланырга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 34, 68 бит

	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков халык уенчыгы белән таныштыру. Бизәкләрнең үзенчәлеген күрә белергә өйрәтү. Төсләр турында белемнәргә ныгыту. Кызыксынучанлык, шатлык хисләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 38, 71 бит
	4. “Чыршыкай”	Чыршы рәсемең кагазьдә сүрәтләр белергә өйрәтү; пумала һәм буяулар белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. Табигать матурлыгын күрә белергә, соклана белү хисләргә тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 36, 70 бит
Январь	1. “Яңа ел чыршысы”	Бизәлгән чыршыны сүрәтләргә; рәсемне кагазьдә тутырып, түгәрәк шарлар ясарга өйрәтү. Алсу һәм зәңгәрсе төсләр белән таныштыру. Матур рәсемгә соклана белү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 41, 73 бит
	2. “Әкияттә кунакта”	Рус халык әкиятә “Рукавичка” буенча рәсем ясарга өйрәтү. Предметны бизәү күнекмәләргә булдыру. Төрле төсләргә кулланып буярга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 42, 74 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков уенчыгы белән таныштыруны дәвам итү. Рәсемгә бизәкләргә дәрәҗә итеп урнаштырырга өйрәтүгә дәвам итү. Рәсемнең матурлыгына соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 44, 75 бит
	4. Теләк буенча	Рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү. Рәсемне кагазь битенә тутырып ясарга өйрәтү. Рәсемне карау, чагыштыру, анализлау теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 46, 77 бит
Февраль	1. “Без кар бабай әвәләдек”	Кызыклы кыш бабай сүрәтен рәсемгә ясау теләгә уяту, рәсемдә түгәрәк формадагы предметлар ясауда күнектерү. Пумала һәм буяу белән эшләү күнекмәләргә үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 51, 79 бит
	2. “Кояш көлә”	Кояш сүрәтен рәсемдә чагылдырырга өйрәтү; түгәрәк форма һәм туры сызыклар ясый белү күнекмәсен үстерү. Рәсемне темага туры килгән сүрәтләр белән тулыландырырга өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 53, 81 бит
	3. “Самолетлар оча”	Берничә өлештән торган рәсемне ясарга өйрәтү. Туры сызыкларны төрле	Т.С.Комарова
		юнәлештә үткәргә өйрәтү; эстетик тоемлау хисе тәрбияләү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 56, 82 бит
	4. “Кар эчендәгә агачлар”	Рәсемдә кышны сүрәтләргә өйрәтү; агачлар ясый белүгә күнектерү; кагазь битендә берничә агачны урнаштырырга өйрәтү; пумаланы дәрәҗә юу күнекмәсен ныгыту. Тәрбиячә күрсәтмәләргә үтәүдә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 58, 83 бит

Март	1. "Курчакларга көрөклөр"	Вертикаль һәм горизонталь өзөк сызыклар ярдәмендә турыпочмаклы формадагы предметлар ясарга өйрөтү. Төслө карандашлар белән буяу ысулларын ныгыту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 62, 86 бит
	2. "Үзегез теләгән матур әйбер ясагыз"	Эстетик күзаллау үстөрү. Матур предметлар күрә һәм аера белергә өйрөтү. Теләк буенча төрлө ысуллар белән ясау күнекмәләрен үстөрү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 65, 89 бит
	3. "Кечкенә китап"	Берөзлексез сызу юлы белән дүртпочмак ясарга өйрөтү. Бер юнәлештә буяу күнекмәсен үстөрү. Күзаллауны үстөрү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 67, 90 бит
	4. "Турыпочмактагы формада бер предмет яса"	Мөстәкыйль рәвештә рәсем эчтәлегә уйларга өйрөтү; рәсем өчен кирәкле каләмнәр сайлый белү күнекмәләрен үстөрү; турыпочмаклы предметларны буяу ысулларын ныгыту. Төснә тоемлау хисе тәрбияләнү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 69, 91 бит
Апрель	1. "Төрлө төстөгә яулыклар"	Квадрат формасындагы таныш предметларны ясауда күнектерү. Чиста һәм дөрес буяу күнекмәләрен ныгыту. Кәгазь битен тутырып ясарга өйрөтүгә дөвам итү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 72, 93 бит
	2. "Сыерчык оясы"	Турыпочмактан, түгәрәк һәм туры түбәдән торган предмет ясарга өйрөтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстөрү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 75, 95 бит
	3. "Матур келәм" (бердәм эш)	Туры, авыш, дулкын сызыклар буяуда күнектерү; Квадрат формасындагы кәгазьне төрлө төстөгә сызыклар белән бизәргә өйрөтү. Нәтижәгә соклану хисе уяту.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 76, 95 бит
	4. "Матур арба"	Берничә өлөштән: турыпочмак, түгәрәктән торган предметны ясарга өйрөтүгә дөвам итү. Буяу белән ясау алымнарын кабатлау. Мөстәкыйльлек, күзаллау сәләтен үстөрү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 78, 97 бит
Май	1. "Бәйрәм турында рәсем"	Рәсемне эчтәлеген билгели белергә алынган тәэсирне рәсемдә сүрәтли белергә өйрөтү. Мөстәкыйльлек, үзгә ошаганны ясый белү теләгә уяту. Матур рәсемнәргә уңай караш тудыру.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 82, 100
			бит

2. “Үлән арасындагы тузганак чәчәге”	Болындагы матурлыкны, чәчәкләрнең формасын ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үз эшеннән канәгатьләнү хисе тоярга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 84, 101 бит
3. “Яңа биек йорт”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Йортның төп өлешләрен: стена, тәрәзә ясарга өйрәтү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит
4. “Курчакка күлмәк”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Төсләрне мөстәкыйль сайларга күнектерү. Үз эшенә соклану, горурлану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит

Өвәләү

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
Сентябрь	1. “пластилин белән танышу”	Пластининның үзлекләре белән таныштыру; аның белән такта өстендә эшләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру. Өвәләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 2, 46 бит
	2. “Таякчыклар”	Кирәк кадәр пластилинны чеметеп алырга, кул белән аны өвәләргә өйрәтү, Кызыксынучанлык, күзәтүчәнлек үстерү. Мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 4, 47 бит
	3. “Төсле таякчыклар”	Кирәк кадәр пластилинны изәргә туры хәрәкәт белән өвәләргә өйрәтү. Балчык һәм пластилин белән пөхтә эшләргә өйрәтү. Өвәләргә теләк, үз эшенә сөнә белү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 7, 48 бит
	4. “Божралар”	Пластинин (балчык)ны турыга таяклар кебек өвәләргә өйрәтү; божра рәвешендә тоташтыру осталыкларын камилләштерү; күзаллау үстерү, теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 9, 51 бит
	1. “Калач” (йомры икмәк)	Әкияти геройлар өвәләү теләге уяту; таякчык ярдәмендә эшләргә өйрәтү (күз, авыз), тирә-якка карата сакчыл караш тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 15, 55 бит

Октябрь	2. “Песи баласына бүлөк”	Алдан алынган күнөкмөлөрнө кулланырга өйрөтү; жөнлөклөргө карата уңай караш булдыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.Тема 17, 57 бит
---------	-----------------------------	---	--

	3. “Дусларны коймак белән сыйла”	Түгәрәк форманы изү юлы белән, түгәрәк формага әйләндерергә өйрәтү; түгәрәкнең кырларын чәметкәләргә өйрәтү; әвәүләүгә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 18, 57 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып әвәләү	Таныш предметларны әвәләүдә чагылдыра белү күнекмәләрен ныгыту; теләгән предметны мөстәкыйль билгели белергә; уйлаган эшнә ахырына җиткәрә белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 19, 58 бит
Ноябрь	1. “Кринделләр”	Пластининны туры хәрәкәт белән әвәләп төрле формада тоташтыруга өйрәтү; эшләренә чагыштырырга, охшаш һәм аермалы якларын күрә белергә өйрәтү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 23, 61 бит
	2. “Прәнек”	Түгәрәк әвәли белүне ныгыту; уч төбә ярдәмендә изәргә өйрәтү; башкалар өчен нәрсә булса да эшлисе килү теләгә үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 26, 63 бит
	3. “Печенье”	Әвәләү күнекмәләрен ныгыту; пластин белән эшләргә өйрәтүне дәвам итү. Мөстәкыйльлек, матур итеп эшлисе килү теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 1, 66 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып	Уйлап ясаган предметларны атый белергә өйрәтү; алынган күнекмәләрен ныгыту. Үз эшеннән канәгәтләнү хисе, соклана белү теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 28, 64 бит
Декабрь	1. “Зур һәм кечкенә калачлар”	Зур һәм кечкенә кисәкләрне чәметеп алырга өйрәтүне дәвам итү. Түгәрәк форма әвәләү күнекмәсен ныгыту. Чиста пөхтә эшләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 32, 67 бит
	2. “Шылтыравык”	Ике өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү; турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту. Балаларның игътибарын үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 33, 68 бит
	3. “Пирамида”	Әвәләүнең өйрәнгән ысулларын кулланып 3 өлештән торган предметны әвәләргә өйрәтү. Турыга һәм тәгәрәтеп әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
	4. “Кар бабай”	Тәгәрәтеп әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Берничә өлештән бербөтен предмет төзәргә өйрәтүне дәвам итү. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит

Январь	1. “Мандарин һәм әфлисун”	Түгәрәк предметларны әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Төрле зурлыкта әвәләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 43, 74 бит
	2. “Аюның туган көненә күчтәнәчләр”	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Төрле формалар ясау өчен әвәләү ысулларын куллана белү күнекмәсен үстерү. Сак чиста эшләргә ирешү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 47, 77 бит
	3. “Кечкенә курчаклар урамда”	Курчак сүрәтен ясарга өйрәтү. Ике өлештән: тун һәм баштан торган предмет әвәләргә өйрәтү. Өлешләрне тоташтыру, әвәвләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 49, 78 бит
	4. “Яраткан уенчыгым”	Мөстәкыйль рәвештә уйлау, өйрәнгән ысулларны куллануга өйрәтү. Эшләгән эшкә соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 50, 79 бит
Февраль	1. “Песи һәм чыпчыклар” (хәрәкәтле уен буенча)	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Хәрәкәтле уендагы сүрәтләрне ясарга өйрәтү. Бергә эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 52, 80 бит
	2. “Аэродромдагы самолетлар”	Бертөрле ике өлештән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Күз күркеме белән ике өлешкә бүлүгә озынча һәм түгәрәк формалар әвәләү, изү күнекмәләрен ныгыту. Соклану,сөенү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 55, 82 бит
	3. Үз фикерләүдән чыгып әвәләү	Уйлап табарга һәм эшне ахарыны кадәр житкерергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү. Ижади күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 57, 83 бит
	4. “Жимлектә зур һәм кечкенә кошлар”	Тән өлешәрен дәрәс әвәләп, кош сүрәтен төзәргә теләк тудыру. Әвәләү ысулларын ныгыту. Әвәләгән предмет турында сөйләү осталыгын үстерү. Ижади сәләт осталык үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 59, 84 бит
Март	1. “Әниемә чәчәк”	Өлешләрдән бербөтен төзәргә өйрәтүне дәвам итү. Өлкәннәргә карата хөрмәтләр хисе тәрбияләү. Матурлыкны күрә белергә өйрәтү. Башкаларга карата яхшылык теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 64, 88 бит
	2. “Кечкенә курчак”	Кечкенә курчак әвәләрәгә өйрәтү. Турыга түгәрәкләр әвәләү күнекмәләрен ныгыту. Өлешләрдән бербөтен төзәргә өйрәтүне дәвам итү. Нәтижәдән канәгәтләнү хисе тоя белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема № 64 88 бит

	3. “Курчакларга күчтәнәч”	Бирелгән темага туры килә торган предметлар әвәләргә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү, әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 66, 89 бит
	4. “Неваляшка - уенчык”	Бертөрле форма, төрле зурлыктагы берничә өлештән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Вак бизәкләр белән тулылындыру теләге булдыру. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 63, 87 бит
Апр	1. “Куян”	Берничә өлештән торган предметларны әвәләргә теләк уяту.Әвәләү ысулларын	Т.С.Комарова
		дәрәс куллана белү күнекмәсен үстерү. Бердәм тырышып эшләргә күнектерү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 71, 92 бит
	2. “Матур кошчык”	Берничә өлештән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Томшык, койрык, канат өлешләрен чәметеп чыгару юлы белән ясарга өйрәтүне дәвам итү.Үрнәк буенча эшләүгә теләк уяту	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 74, 94 бит
	3. “Өч аюга савыт”	Түгәрәкләп әвәләү ысулы белән төрле зурлыкта савытлар әвәләргә өйрәтү. Изәргә һәм бөгеп эшләргә өйрәтү. Пөхтә эшләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 77, 96 бит
	4. “Чебиләр” (бердәм эш)	Таныш формадагы өлешләрдән торган предмет әвәләргә өйрәтүне дәвам итү.Чәметеп чыгару ярдәмендә ясау күнекмәсен ныгыту. Бердәм эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 80, 99 бит
Май	1. “Курчакларның туган көне”	Таныш предметларны әвәләргә теләк уяту. Берничә өлешне тоташтыру күнекмәсен ныгыту.Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 83, 101 бит
	2. “Үрдәк”	Берничә өлештән торган предметларны әвәләргә өйрәтүне дәвам итү.Үзәнчәлеккә өлешләрне үрнәк буенча эшли белү күнекмәсен ныгыту. Төсләрне дәрәс куллана белү күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 85, 103 бит
	3. Үзең теләгән жәнлеккә әвәлә	Теләк буенча жәнлек әвәләргә өйрәтү. Характерлы билгеләрне кулланып түгәрәк һәм озынча формалар әвәләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 89, 104 бит
	4.” Төрле туплар”	Формасы белән охшаш, зурлыгы буенча аермалы булган предметлар әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.

Кисеп ябыштыру. (Аппликация)

Ай	Тема	Максат	Әсбаптар
Сентябрь	1. “Зур һәм кечкенә туплар”	Түгәрәк формада зур һәм кечкенә предметлар сайлый белергә өйрәтү; ябыштыру күнекмәләре булдыру; клей һәм пумула белән эшләргә өйрәтү чиста эшләр күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 5, 47 бит
	2. “Туплар юлдан тәгәриләр”	Түгәрәк формадагы предметлар белән таныштыруны дәвам итү, кызыл, сары төсләрне ныгыту. Жилемләү ысулына өйрәтү; Эшләр барышында игътибарлылык,	Т.С.Комарова “Изодеятельность в
Октябрь		чисталык, пөхтәлеккә өйрәтү.	д/с”. Тема 10, 51 бит
	1. “Тәлинкәдә зур һәм кечкенә алмалар”	Предметларны зурлыклары буенча аерулары турында күзаллауларын ныгыту; жилем сылау ысулларын ныгыту. Форма һәм зурлык турында белемнәр үстерү; чиста эшләр төлгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 13, 54 бит
Ноябрь	2. “Жиләк-жимешне банкага тутырабыз”	Кәгаздә ирекле рәвештә рәсемне урнаштырырга өйрәтү, форма ягыннан предметларны аеруға өйрәтү. Үз хезмәтенә караганда сакчыл караш тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 18, 57 бит
	1. “Йортлардагы төрле төсле утлар”	Түгәрәк формадагы сүрәтләрне ябыштырырга өйрәтү; төрле төстәгә түгәрәкләнә чиратлап ябыштырырга өйрәтү; төсләрне белү күнекмәләрен ныгыту	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 22, 60 бит
Декабрь	2. “Полосада аппликация”	Квадрат белән таныштыру; түгәрәк белән квадратны чагыштырырып ябыштырырга өйрәтү. Төсләрне белү күнекмәләрен үстерү, мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 25, 62 бит
	1. “Пирамида”	Кисеп ябыштыруда рәсем сүрәтен төзәргә өйрәтү. Өлешләрне кечерәя бару тәртибендә ябыштырырга өйрәтү. Төсләрне белү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 35, 69 бит
	2. “Яраткан уенчыгыбыз”	Күзаллау, ижат итү сәләтен үстерү. Зурлык һәм форма турында күнекмәләрен ныгыту. Чиста, пөхтә ябыштыру күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 40, 72 бит
	1. “Матур кульяулык”	Квадрат формадагы кәгазгә бизәк тезәргә өйрәтү. Төсләрне дөрес куллану күнекмәсен үстерү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 45, 76 бит

Январь	2. “Кар бабай”	Түгэрэк форма турында белемнэрен ныгыту. Дөрес урнаштырып өлөшлөрдөн рәсем төзөргә өйрөтү. Чиста ябыштыру күнекмэлэрен үстөрү. Кызыксынып эшлэу теләге тәрбиялэу.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 48, 78 бит
Февраль	1.”Түгэрэктә бизэк”	Чиратлаштырып түгэрэк кырые буйлап бизэкне урнаштырырга өйрөтү. Жилемне дөрес сылау күнекмәсен ныгыту. Мөстәкыйльлек тәрбиялэу.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 54, 81 бит
	2. “Флажоклар”	Турыпочмак формасындагы өлөшлэрне ябыштырырга өйрөтү; кәгазь битендә дөрес урнаштырыгы, төслэрне аерыгы һәм атарга өйрөтү. Эшеңнән кәнагатләнү хисе тоя белергә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 61, 85 бит
Март	1. “Әнигә, әбигә бүләккә чәчәкләр”	Өлөшлөрдән рәсем төзөргә өйрөтү. Матур рәсем төзөргә теләк уяту. Эстетик зәвык түрбиялэу. Күнел күтәренкелеге булдыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 60, 85 бит
	2. “Ашъяулык”	Түгэрэклөрдән һәм квадратлардан бизэк төзөргә өйрөтү. Бизэклэрне дөрес чиратлаштырып урнаштыру күнекмэлэрен ныгыту. Өлөшлэрне дөрес, чиста ябыштырырга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 68, 90 бит
Апрель	1.”Сыерчык оясы”	Берничә өлөштән торган предметларны ябыштырыгы өйрөтү. Өлөшлэрне билгеле эзэрлектә, үрнэк буенча ябыштыра белү күнекмәсен ныгыту. Ярдәмләшеп теләп эшлэргә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 73, 93 бит
	2.”Тиздән бәйрәм житәр”	Өзер өлгелөрдән билгеле эчтөлектәге рәсем төзөргә өйрөтү. Шарлар һәм флажокларны мөстәкыйль рәвештә урнаштырырга өйрөтү. Рәсемне кәгазьдә матур итеп урнаштырырга күнектерү. Эстетик зәвык түрбиялэу.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 81, 100 бит
Май	1. “Болындагы чебиләр”	Кәгазьдә дөрес урнаштырып берничә предметтан торган рәсем (композиция) төзөргә өйрөтү. Матур, чиста эшлэу күнекмэлэрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 87, 103 бит
	2. “Йорт”	Билгеле эзлекне саклап берничә өлөштән рәсем төзөргә өйрөтү. Кәгазьдә рәсемне дөрес урнаштыра белү күнекмәсен ныгыту. Геометрик фигуралар турында белемнэрен ныгыту. Игътибарлылык, соклана белү хисе тәрбиялэу.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 90, 104 бит

Конструкциялэу буенча комплекслы – тематик план.

Ай	Тема	Конструкцияләү	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Төрле юллар”	Балаларны төрле зурлыктагы һәм төстәге шакмаклар, кирпичләр белән таныштыру; предметның исемен, төсен, зурлыгын атый белүләренә ирешү; юллар төзү тәҗрибәсен киңәйтү.	И.А.Лыкова 16 бит.
	2. “Киң юл”	Кирпич ләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; тар юлны киңәйтү ысулын аңлату; күзаллау, аңга алуларын үстерү; төзү материаллары белән уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 20 бит.
	3. “Лабиринт юл”.	Лабиринт – бормалы юллар төзүгә кызыксыну уяту; сызыклар һәм төзелеш арасындагы бәйләнешне, күрсәтү: туры сызык – туры юл, кәкре сызык – кәкре юл. Активлык, кызыксынучанлык, мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 24 бит.
	4. “Бормалы юл”	Сыгылмалы әйберләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; туры юлдан бормалы юл ясау	И.А.Лыкова 28 бит.

		ысулын күрсәтү; төзү материаллары белән бердәм уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	
Октябрь	1. “Юл буенда гөмбәләр”	Балаларда гөмбә төзүгә кызыксыну уяту һәм “Гөмбәле алан” күмәк эшен башкару; гөмбәнең төзелешен ачыклау; ижади күзаллауны үстерү; активлык, позитив мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 33 бит.
	2. “Куактагы жиләкләр”	Жимешле куак ясауга кызыксыну уяту; кәгазьдән түгәрәкләр ясау ысулын ныгыту; вак моториканы һәм үзаллауларын үстерү; башлаган эшен ахырына кадәр житкерү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 36 бит
	3. “Нарат күркәсеннән кош һәм балык”	Балаларны табигый материаллар ярдәмендә эшләү белән таныштыру; нарат күркәләреннән төрле әйберләр ясауга кызыксыну уяту; ижади күзаллауларын үстерү; табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	И.А.Лыкова 40 бит.
	4. “Яңгыр ява”	Ижади төзелешкә кызыксыну уяту; кәгазьдән түгәрәкләр һәм таякчык ясау ысулын ныгыту; яңгыр һәм үлән ясау ысулы белән таныштыру; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән күрсәтә белү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 44 бит.

Ноябрь	1. “Озын койма”.	Койма турында кузаллауларын гомумиләштерү;кирпичләрне бер-берсенә терәп кую ысулы белән койма ясау, балаларда төзелеш ясау теләген үстерү.	И.А.Лыкова 48 бит.
	2. “Капка”	Һәрбер төзелештә капка иң кирәкле өлеш икәнен аныклау; капкалы койма ясарга кызыксыну уяту; озынлыкка һәм биеклеккә төзү ысулын ныгыту; ижади кузаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 52 бит
	3. “Утар”	Төзелеш ясау тәжрибәсен киңәйтү; яңача койма ясау ысулын тәкъдим итү һәм аны утарга әйләндерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И.А.Лыкова 54 бит
	4.“Манара.”	Балаларны төзү материалы - шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзөргә өйрәтү;бергә шөгыйльләнү теләге уяту.	И.А.Лыкова 58 бит.
Декабрь	1. “Гадәти булмаган манара”	Манараның ни өчен кирәклеген ачыклау; вертикаль төзү ысулын ныгыту; кирәкле әйберләр сайлап,төзелешне планлаштырырга өйрәтү; уйлау һәм кузаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 62 бит.
	2. “Пирамида”	Пирамиданы кешеләр тарафыннан матурлык һәм истәлек өчен ясалганлыгын аңлату; вертикаль төзү тәжрибәсен киңәйтү; әйберләрне үлчәмә буенча төркемнәргә һәм чагыштырырга өйрәтү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 64 бит.

	3.“Чыршыкай”	Тигез яссылыкта төрле материаллардан чыршы ясарга кызыксыну уяту;ижади кузаллауны үстерү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 68 бит.
	4.“Чыршыга бүләк”	Эләктергечле чыршы уенчыгы ясарга теләк уяту; кургашка төрү һәм борып элгеч ясауны үзләштерү;ижади кузаллауны үстерү, вак моториканы ныгыту.	И.А.Лыкова 72 бит.
	1.“Аумас курчак”	Кардан корылмалар ясауны үзләштерү;төрле зурлыктагы ике түгәрәктән (баш һәм гәүдә) төрле әйберләр ясарга өйрәтү; бергә шөгыйльләнү теләге уяту.	И.А.Лыкова 75 бит.

Январь	2. “Курчакка тау ясау”	Шакмаklar,кирпичләр ярдәмендә тау ясау;корылма ныклы һәм тигез булырга тиеш;4 төп төснә аера һәм әйтә белергә өйрәтү.	И .А. Лыкова 76 бит.
	3. “Карават”	Карават ясау тәҗрибәсен киңәйтү; төзелеш өчен кирәкле әйберләр сайлый белергә өйрәтү; ярым шакмакны кирпич белән чагыштырып таныштыруны давам итү; ижади күзаллауны үстерү.	И .А. Лыкова 80 бит.
	4. “Диван”	Диван һәм креслоны күзаллау; кирәкле әйберләрне сайлый белергә өйрәтү; ижади күзаллауны үстерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И .А. Лыкова 84 бит.
Февраль	1. “Тимер юл”	Баскычны үзгәртеп тимер юл ясарга кызыксыну уяту;баскыч һәм тимер юлны күзлалауларын аныклау; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 86 бит.
	2. “Машиналар”	Төзү материалларыннан машиналар ясарга кызыксыну уяту; машинаның арбасы һәм кабинасы өчен төзү материалы сайлый белергә өйрәтү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү(әтисенә машина ясау).	И.А. Лыкова 88 бит.
	3. “Машинага гараж”	Гараж төзү теләге уяту; гараж капкасының,ишегенен, түбәсенен ни өчен кирәклеген ачыклау; түбә ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 90 бит.
	4. “Боз сөңгесе”	Фольгадан боз сөңгесе ясауга кызыксыну уяту; гирлянда ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү; бакча мәйданчыгын бизәү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 92 бит.
М а	4. “Чәчәк	Кәгазь салфеткадан чәчәк ясарга кызыксыну уяту; түгәрәк һәм төкчә ясау ысулын	И.А. Лыкова 96 бит.

	бәйләме”	ныгыту; кәгазь битен урталай бөкләү ысулын күрсәтү; вак моториканы, күзаллауны үстерү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү.	
	2. “Дүрт аяклы өстәл “	Өстәлне өй жиһазы булуын ачыклау,төзелешнең нигә кирәклеген аңлату; дүрт аяклы өстәл ясау ысулы белән таныштыру; ижади күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 98 бит.

	3. “Тумбочка”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; креслодан тумбочка ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 100 бит
	4. “Шкаф”	Төзү материалларыннан йорт жиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; тумбочкадан шкаф ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 102 бит
Апрель	1. “Гөрләвек”	Гөрләвек ясауга кызыксыну уяту; шар һәм таякчык ясауны ныгыту; вак моториканы, күзаллауны үстерү; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән бирү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 104 бит
	2. “Күпер”	Балаларны төзү материалларыннан төзелешләр ясарга өйрәтүгә давам итү; күперне күзаллауларын аныклау; күпер төзү тәҗрибәсен киңәйтү; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова 108 бит.
	3. “Көймә – кораб”	Транспорт төрләре төзү тәҗрибәсен киңәйтү; кирпичтән көймә ясап аны корабка әйләндерү теләге уяту; кирпич, кубиклардан зур корабль ясап уйнау.	И.А. Лыкова 110 бит.
	4. “Ракета”	Корабтан ракета ясау теләге уяту; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү	И.А. Лыкова 112 бит.
Май	1. “Клумба”	Балаларда клумба ясарга теләк уяту; бикләнгән корылыш ясаудагы тәҗрибәләрен киңәйтү; кирпичләргә бер-берсенә терәп чәчәк түтәлләргә ясап күрсәтү; пөхтәлек булдыру; яңа төр эшкә кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 116 бит.
	2. “Салют”	Бердәм эш “Бәйрәм салюты” ясауга кызыксыну уяту; салют ясау ысулын сайларга ярдәм итү; матурлык хисләргә тәрбияләү.	И.А. Лыкова 118 бит.
	3. “Матур өй ”	Төзелеш материалларыннан матур өйләр ясарга кызыксыну уяту; күзаллап ясауга шартлар булдыру; кирпичләргә бер-берсенә терәтеп куюны камилләштерү; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова 120 бит.
	4. “Безнең авыл”	Төзү материалларыннан бердәм эш “Авыл” ясарга кызыксыну уяту; пөхтәлек булдыру; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү, төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 122 бит.

Музыка буенча комплекслы-тематик план.

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Безнең туган як кына”	1. Жырны тыңлау. Туган якка мәхәббәт тәрбияләү. Эчтәлеген аңларга булышу.	3. Минһажева “Балалар өчен жырлар” № 9
	2. “Безнең туган як кына”	2. Жырны тыңлауны дәвам итү, музыкага кызыксыну уяту.	
	3. “Балалар бакчасында”	1. Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, музыкага мәхәббәт тәрбияләү	Т.т.с.(3-4) мрЗ 5 бит, № 7
	4. “Балалар бакчасында”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырлау күнекмәләре	
	5. “Безнең бакча”	1. Тыңлау, жырларга, жырға туры китереп бию хәрәкәтләрен өйрәнү	Т.т.с.мрЗ (2-3 яшь) 6 бит № 9
	6. “Безнең бакча”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләренә (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү	
	7. “Безнең бакча”	1. Тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш.	Т.т.с.мрЗ (2-3 яшь) № 9
	8. “Безнең бакча”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп жырларга, хәрәкәтләренә (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү.	
Октябрь	1. “Минем өем”	1. Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, гайлә турында белемнәрен киңәйтү, күмәк жырлау күнекмәләре	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный- уйный үсәбез” № 2
	2. “Минем өй”	2. Балаларны күмәк жырларга өйрәтүне дәвам итү, гайлә әгзаларын белүләренә ирешү, күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү; сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный- уйный үсәбез” № 2
	4. “Минем өй”	2. Жырны бергәләп жырларга өйрәнү; сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	5. “Матрешкалар жыры”	1. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә килештереп ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту.	Т.т.с.(3-4) аудиокушымта 5 бит, №5
	6. “Матрешкалар жыры”	2. Музыкага туры китереп хәрәкәтләренә ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту	

	7. “Туган авылым”.	1. Тыңлау.Музыкага кызыксыну тәрбияләү.	3.Минһажева “Бала.өчен җырлар” № 1
	8. “Туган авылым”.	2. Җырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	9. “Ак калач”	1. Тыңлау , җырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрү. Калач сүзен аңлату	СД 3 “Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз” №13,
	10. “Ак калач”	2. Тыңлау , җырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрүне дәвам итү	
Ноябрь	1. “Минем өем”	1. Җырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	2. “Туган авыл”	2. Җырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү	3.Минһажева “Бала.өчен җырлар” №1
	3. “Безнең дуслар”	1. Тыңлау , җыр- табышмакны яхшылап тыңларга, җавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып җырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 3-4 яшь,20 бит, № 39
	4. “Маэмай”	2. Җыңлау, кечкенә җырларны җырларга өйрәнү, сүзләрен истә калдыру өстендә эш; берәрләп, күмәк ырлау күнекмәләре, музыкага мөхәббәт тәрбияләү	Т.т.с аудио кушымта 2 -3 яшь № 27
	5. “Әниләр бәйрәме”	1. Сүзләрен дөрес итеп әйтү, истә калдыру.	Т.т.с аудио кушымта 2- 4 яшь,10 бит №19
	6. “Әниләр бәйрәме	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып җырлый белү күнекмәләре булдыру.	
	7.“Әниләр бәйрәме”	1.Җырны өйрәнүне дәвам итү, сүзләрен ихтыярий истә калдыру өстендә эшләү, күмәк җырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 2-4 яшь,10 бит №19
	8.“Әниләр бәйрәме”	2.Музыканы ишетә белеп, аңа кушылып җырларга күнектерү	
Декабрь	1. “Чыршы янында”	1.Яңа ел җырын өйрәнү, сүзләрен истә калдыру;җырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудиожыентык 23 яшь 9 бит, №16
	2. “Чыршы янында”	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып җырлый белү күнекмәләре булдыру. Аудио кушымта №18.(УМК)	

	3. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	4. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә,сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	

Январь	5. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1.Сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	6. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	
	7. “Куяңнар биюе”.	1.Балалар белән бию күнемәләрен өйрәнү, куяңнарга хас хәрәкәтләрне сәнгатьле башкарырга өйрәтү.	“Шома бас” аудиоязма № 2
	8. “Бабки Ежки”.	2. Бию күнекмәләрен өйрәнү, музыканы ишетеп, хәрәкәтләрне сәнгатьле башкара белүне ныгыту	
	1. “Шофер”	1. Жырларга теләк уяту,жырны тыңлау,аңламаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату,ахыргача тыңларга күнектерү.	Т.т.с 3-4 яшь аудиокушымта 15 бит, №29
	2.”Шофер”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү, берәмләп һәм күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Ак куяң”	1.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрне өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләре	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	4. “Ак куяң”	2.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрне өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	5. “Ак куяң”	1. Жырның сүзләрен истә калдыру, ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	6. “Ак куяң”	2.Жырның сүзләрен истә калдыру,ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау	
	7. “Зәңгәр чәчәк”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтү, музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, малайларга мөһәммәт матур итеп бер аякка тезләнеп кызларга кул бирү, кызларга кул биргән малай тирәли бию хәрәкәтләрне өйрәтү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, №51

	8. “Зәңгәр чәчәк”	2.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү, музыкага туры китереп хәрәкәтләр өйрәтү.	
Февраль	1.“Светофор утлары”	1. Жырлау сәләтләр өйрәтүне дәвам итү;сүзләр өйрәтү; ачык итеп жырлау өстендә эш. Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта №109	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио-кушымта 28 бит, №109
	2.“Светофор утлары”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләр өйрәтү өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	3.“Әйдә, дуслар, биергә”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, Иптәше янына килеп биергә чакыру, тотынышып әйләнү хәрәкәтләр өйрәнү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио –кушымта 4 бит, №10

	4.“Әйдә, дуслар, биергә”	2. Балаларны түгәрәккә басарга, күмәк уйнарга,хәрәкәтләр өйрәтүне дәвам итү	
	5.“Солдатта булган диләр”	1. Жырлау сәләтләр өйрәтүне дәвам итү;сүзләр өйрәтү; армия хезмәткәрләр өйрәтү. Аудио-кушымта №28	Т.т.с аудио-кушымта 4-5 яшь.№ 33
	6.“Солдатта булган диләр”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләр өйрәтү өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	7. “Без биибез”	1.Балаларны бию күнәкмәләр өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләр өйрәтү музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләү	“Шома бас” аудиоязма № 3
	8. “Без биибез”	2.. Балаларны бию күнәкмәләр өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләр өйрәтү музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләүне дәва итү	
Март	1.“Рәхмәт,әнием”	1.8 март бәйрәме белән таныштыру;жырны тыңлау,сүзләр өйрәнү.	Аудио-кушымта “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь 11 бит, №21
	2.“Рәхмәт,әнием”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләр өйрәтү өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү;әниләргә карата хөрмәт. Ярату хисләре тәрбияләү.	
	3. ”Яз жигә “	1.Жырны игътибар белән тыңларга, аңларга булышу. Яз жигәгә шатлану хисләре уяту, дөртләнеп жырлау күнәкмәләр.	Т.т.с аудио-кушымта

Ап ре	4. “Яз житә”	2.Жырның сүзләрен истә калдырырга тырышу, күмәк жырларга өйрәнү	2-3 яшь.№62
	5.“Яз житә”	1.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	Т.т.с аудио-кушымта 2-3 яшь.№62
	6.“Яз житә”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	
	7.“Яз житә”	1.Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе” 29 бит, № 111
	8.“Яз житә”	2. Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, берәмләп, күмәк жырлау күнекмәләре булдыру	
Ап ре	1.“Кошлар килде”	1.Жырны тыңлау,эчтәлек буенча әңгәмә	Т.т.с аудио кушымта 2-3 яшь, 13

	2.“Кошлар килде”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру.	бит, №25
	3.“Матур уен”.	1. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	4. “Матур уен”.	2. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмәләре	
	5.”Язгы тамчы”	1. Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру;жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудиожыентык 3-4 яшь 11 бит,. №21
	6.”Язгы тамчы”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрен көен истә калдыру өстендә эш;күмәкләп жырлау күнекмәләре булдыру	
	7.”Туган тел”	1.Жырны тыңлый белергә өйрәтү, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, туган телгә мәхәббәт тәрбияләү. Аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 31 бит, № 119

	8. “Бишек жыры” Г.Тукай	2. Жырны тыңлау, аңга алу, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү. Яңа сүзләрнен мәгънәсен аңлату, аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 11 бит № 31
	9.“Ак каен”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрнен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	10.“Ак каен”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү	
Май	1.“Зәңгәр чәчәк”.	1. Түгәрәктә салмак матур итеп жырлап йөрү күнекмәләрен өйрәнү. Сүзләрнен истә калдыру, күмәк жырлау күнекмәләрен ныгыту. Дуслык, татулык хисләре тәрбияләү.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, № 51
	2.“Күрәсем килә”	2. Жырны тыңлау эчтәлеген аңларга булышу, сугыш- тынычлык турында әңгәмә. Безгә тынычлык бүләк иткән бабайларга хөрмәт тәрбияләү	а – касета 3.Тимержановна № 7
	3.“Әтәч”	1.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрнен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 8 бит, № 20
	4.“Әтәч”	2.жырны өйрәнүне дәвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү сүзләрнен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	
	5.“Кояшкai”	1. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с. аудиожыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
	6.“Кояшкai”	2. Музыканы тыңлый белергә, бергә кушылып жырларга өйрәнү күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	7.“Кояшкai”	1.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрнен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	Т.т.с. аудиожыентык 2-3 яшь 26 бит, №71
	8.“Кояшкai”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү; фонограммага кушылып жырларга өйрәтү сүзләрнен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. М. :ИД «Цветной мир», 2015.

“Туган телдә сөлэшэбез” методик кулланма өчен аудио-кушымталар.Компания “АКСУ”, 2012.

“Өдәп-эхлак тәрбиясе” аудио – кушымта.

“Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. Компания “АКСУ”, 2011.